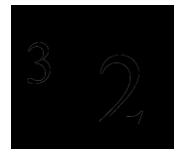


ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCHI SUD 2



# l'Anno Prossimo a Scuola



Appunti tratti dal nostro



**P**iano dell'  
**O**fferta  **o**rmativa



ANNO SCOLASTICO 2015-2016



SCUOLA PRIMARIA



BERTOLOTTI-DELEDDA-MARCOLINI



Il percorso scolastico dei nostri bambini e dei nostri ragazzi si snoda lungo 11 anni davvero importanti, ricchi e significativi.

Desideriamo che nella nostra scuola il filo conduttore di ogni intervento sia individuato nel concetto chiave di CITTADINANZA intesa non solo come senso di appartenenza alla società, ma anche come apertura ad una società multiculturale: una scuola che formi cittadini del mondo.

Per questo il nostro progetto didattico ha come obiettivo quello di permettere ai bambini e alle bambine e più avanti ai ragazzi e alle ragazze di sperimentare e acquisire nel maggior grado possibile per ciascuno, le **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**.

Sono gli strumenti di conoscenza necessari per comprendere i contesti naturali, sociali, culturali nei quali gli studenti si troveranno a vivere e a operare e sono la premessa indispensabile per l'esercizio consapevole di una cittadinanza mondiale: perché non basta vivere nella società, bisogna crearla continuamente insieme. E sono:

- **Imparare ad imparare**
- **Progettare**
- **Comunicare**
- **Collaborare e partecipare**
- **Agire in modo autonomo e responsabile**
- **Risolvere problemi**
- **Individuare collegamenti e relazioni**
- **Acquisire ed interpretare le informazioni**

La meta di questo viaggio è quindi bellissima, ma altrettanto importanti della meta sono le modalità con le quali progettiamo il percorso, perché le competenze di ognuno si raggiungono partendo ciascuno dal proprio vissuto, dalle proprie diversità, dagli strumenti che si possiedono.

Desideriamo essere una scuola pubblica e una scuola di qualità impegnandoci per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione alle varie forme di diversità o di svantaggio.

Desideriamo porre i nostri ragazzi e le nostre ragazze al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti, cognitivi, affettivi, relazionali condividendo anche con le famiglie le finalità formative a cui tende l'attuazione della nostra offerta formativa:

- **Educare alla responsabilità e alla legalità**
- **Educare all'affettività**
- **Educare a vivere in una società multietnica**
- **Educare all'orientamento per aiutare gli alunni a fare scelte di vita consapevoli**

Per questo, nel **PATTO DI CORRESPONSABILITA'** che chiediamo alle famiglie di condividere, la scuola e in particolare gli insegnanti si impegnano ad adottare un POF volto a:

- **tutelare il diritto ad apprendere**
- **a promuovere il benessere e la realizzazione culturale degli alunni**
- **a valorizzare i loro stili di apprendimento**
- **ad aprirli alla pluralità di idee nel rispetto dell'identità di ciascuno**
- **a responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva alle proposte educative;**
- **a creare in classe e a scuola un ambiente educativo sereno, di dialogo e di discussione.**

Per realizzare nel modo più completo il progetto formativo di ogni ragazzo e ragazza, chiediamo alle famiglie di condividere e sostenere le linee educative del nostro Istituto, affiancando la scuola nell'azione educativa e didattica ed invitando i figli ad una partecipazione attiva a tutte le proposte che la scuola offre.

Chiediamo quindi ai ragazzi la loro collaborazione perché la nostra azione educativa e didattica possa aiutarli nella crescita personale e culturale.

## **LE ABILITÀ, LE DIFFICOLTÀ, LE DISABILITÀ NELLA SCUOLA**

Il nostro progetto di lavoro è orientato dalla convinzione che le diversità di ogni tipo non possano essere interpretate come "mancanze" o "inferiorità", ma come "differenze".

Ciò si traduce in un progetto di lavoro volto a superare le varie "etichette", cioè le identità assegnate sul piano formale, per scoprire la vera identità di ognuno.

Con il nostro "fare quotidiano" intendiamo andare oltre la semplice trasmissione delle conoscenze. Lavoriamo per permettere lo sviluppo delle potenzialità affettive, sociali e cognitive di ognuno e per promuovere una coscienza e una cultura attente alle diversità, sviluppando atteggiamenti di accoglienza, mutuo aiuto, solidarietà.

Le differenze diventano così delle vere e proprie risorse sia per gli alunni, sia per il mondo adulto; si tratta di uno stile valido nella scuola come nella vita extrascolastica, che forma l'individuo a vivere nella complessità della nostra società.

## SCUOLA PRIMARIA BERTOLOTTI (Fornaci)



La frazione Fornaci è situata nella periferia sud del comune di Brescia.

L'edificio scolastico comprende un corpo principale e un edificio staccato articolati su due piani. Si utilizzano 10 aule per le attività didattiche, una piccola aula per il sostegno, una piccola aula per la biblioteca, un'aula di informatica multimediale, la mensa; per l'attività motoria viene utilizzata l'adiacente palestra comunale. Davanti alla scuola ci sono un grande giardino piantumato e un ampio cortile.

### TEMPO SCUOLA

<b>TEMPO PIENO</b>	8.15-16.15 dal lunedì al venerdì il sabato i bambini non vengono a scuola
--------------------	--

È presente nella scuola un servizio comunale a pagamento di <b><u>pre-scuola</u></b> attivo dalle ore 7.30 per le famiglie che ne facciano richiesta	Per le famiglie che ne facciano richiesta è attivato il servizio <b><u>Mensa</u></b> (articolata in 2 turni) dalle ore 12.15 alle ore 14.15 <b>La sorveglianza è affidata agli insegnanti</b>
--	--

### SERVIZI EROGATI DAL COMUNE: mensa - servizio prescuola

Da alcuni anni i genitori organizzano e gestiscono per alcune settimane ogni anno il PIEDIBUS, preziosa esperienza per limitare l'uso delle auto con positive ricadute sull'autonomia e la socialità dei bambini.

## SCUOLA PRIMARIA DELEDDA (Chiesanuova)



La scuola è ubicata alla periferia sud della città nel quartiere Chiesanuova. L'edificio è strutturato su due livelli e comprende 13 aule, una biblioteca, un laboratorio di informatica, un'aula per le attività grafico-manipolatorie, due aule specificatamente per il sostegno, tre aule per le attività individuali o in piccolo gruppo, un' aula lim usata anche dal servizio prescuola; una palestra, un ampio atrio per ogni piano al piano inferiore, un ampio giardino in fase di bonifica utilizzabile solo in parte (PCB nel terreno). La mensa si trova presso la scuola secondaria Calvinò per cui è necessario attraversare il giardino comune.

### TEMPO SCUOLA

<b>TEMPO PROLUNGATO SETTIMANA CORTA 30 ORE SU 5 GIORNI</b>	8:30 - 12:30 14:00 - 16:00 dal lunedì al venerdì il sabato i bambini non vengono a scuola
<b>TEMPO PROLUNGATO 27 ORE SU 6 GIORNI (mensa non assicurata)</b>	8:30 - 12:30 dal lunedì al sabato 14:00 - 16:00 lunedì e mercoledì nel I° quadrimestre il lunedì nel II° quadrimestre
<b>TEMPO 27 ORE ANTIMERIDIANO SU 6 GIORNI</b>	8:30 - 13:30 lunedì, mercoledì e venerdì 8:30 - 12:30 martedì, giovedì e sabato
<b>TEMPO PROLUNGATO 30 ORE SU 6 GIORNI</b>	8:30 - 12:30 dal lunedì al sabato 14:00 - 16:00 lunedì, mercoledì e venerdì

È presente nella scuola un servizio comunale di <b><u>pre-scuola</u></b> attivo dalle ore 7.30 per le famiglie che ne facciano richiesta	Per le famiglie che ne facciano richiesta è attivato il servizio <b><u>mensa</u></b> dalle ore 12.30 alle ore 14.00. <b><u>La sorveglianza è affidata agli insegnanti</u></b>
--	--

**SERVIZI EROGATI DAL COMUNE:** mensa, servizio prescuola e trasporto?

## SCUOLA PRIMARIA MARCOLINI (Villaggio Sereno)

La scuola è ubicata al Villaggio Sereno, quartiere residenziale nella zona periferica a sud di Brescia , tra le vie Flero, Labirinto e l'autostrada Milano-Venezia.

L'edificio scolastico è strutturato su due livelli e comprende 15 aule, un laboratorio informatico, un'aula per le attività grafico-manipolatorie, un'aula per la psicomotricità, una per il sostegno, un'aula per le attività in piccolo gruppo, una palestra, un salone polifunzionale, due atri al piano superiore e uno al piano inferiore; la mensa è stata realizzata ampliando la precedente ed è stata inaugurata nel Settembre del 2011. La scuola è circondata da un ampio giardino in fase di sistemazione, dopo i lavori per la costruzione della mensa.

### TEMPO SCUOLA

<b>SETTIMANA CORTA</b> (una sezione)	8.30-16.00 da lunedì a venerdì sabato i bambini non vengono a scuola
<b>TEMPO PROLUNGATO</b>	8.30-12.30 da lunedì a sabato 14-16 lunedì -mercoledì - venerdì

È presente nella scuola un servizio comunale di <u>pre-scuola</u> attivo dalle ore 7.30 per le famiglie che ne fanno richiesta	Per le famiglie che ne fanno richiesta è attivato il servizio <u>mensa</u> dalle ore 12.30 alle ore 14.00. La sorveglianza è affidata agli insegnanti
--	--

**SERVIZI EROGATI DAL COMUNE:** mensa servizio prescuola.

## **GLI AMBITI DI ATTENZIONE SUI QUALI IL NOSTRO ISTITUTO LAVORA SONO:**

**Successo formativo:** interessa tutto il percorso di vita di ogni persona e va quindi oltre l'esperienza scolastica.

Grazie alla possibilità di intraprendere ed esperienze diverse: dall'arte, alla musica, al cinema, agli approfondimenti disciplinari, desideriamo che ogni ragazzo e ragazza possa scoprire le proprie inclinazioni, potenzialità, o "intelligenze" e possa iniziare a possedere strumenti per esprimere queste caratteristiche specifiche e personali

**Inclusione, integrazione e accoglienza:** sono due elementi cardine del nostro modo di sentire la scuola. Insieme alla conoscenza delle competenze iniziali degli studenti, ci permettono di costruire in ogni classe un progetto didattico e umano.

**Salute, ambiente e territorio:** la promozione della salute e l'educazione ambientale sono strumenti fondamentali per sensibilizzare i nostri ragazzi ad una maggiore responsabilità verso sé stessi e verso i problemi del loro territorio

**Star bene a scuola:** è fondamentale porre attenzione ad ogni elemento che sviluppi in modo positivo la salute emotiva e fisica dei nostri studenti, attraverso percorsi specifici quali l'ascolto, il dialogo e il coinvolgimento, ma soprattutto attraverso la valorizzazione delle risorse individuali

**Educazione alla cittadinanza e alla legalità:** la scuola mantiene un contatto continuo con i suoi ragazzi. Grazie a questo è possibile non solo ideare percorsi specifici, ma creare un clima di rispetto e di attenzione alle regole che permette di incoraggiare e promuovere la cultura della legalità

**Potenziamento dell'attività sportiva:** attraverso progetti di diverso genere, desideriamo contribuire allo sviluppo fisico e psicologico dei ragazzi valorizzando nel contempo la cultura del rispetto della persona e delle regole e favorendo una consapevolezza sportiva fondata sul reciproco rispetto e sulla convivenza civile.

Lo sport, inoltre, rappresenta un veicolo privilegiato di educazione, di inclusione sociale e di prevenzione del disagio.



## IL RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA:

vede alcuni momenti già organizzati, ma in caso di necessità può sempre essere richiesto un colloquio sia dai genitori che dagli insegnanti in qualunque periodo dell'anno.

<b>momenti di</b> <b><u>ACCOGLIENZA</u></b>	Per facilitare la conoscenza reciproca: <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Gennaio</u> assemblea con i genitori in occasione delle iscrizioni per la presentazione dell'offerta formativa della scuola.</li><li>• <u>Settembre</u> assemblea informativa con i genitori delle classi prime; colloqui individuali per una prima conoscenza degli alunni.</li><li>• <u>Aprile/maggio</u> incontro con i bambini iscritti che frequenteranno la futura classe prima.</li><li>• Incontri con le famiglie ad ogni nuova iscrizione in corso d'anno.</li></ul>
<b>momenti di</b> <b><u>INCONTRO</u></b>  <b>NOVEMBRE</b> <b>APRILE</b> <b>FEBBRAIO</b> <b>GIUGNO</b>	Per favorire un confronto sul percorso scolastico degli alunni.  <u>Novembre/Dicembre</u> e <u>Aprile</u> , colloqui individuali che prevedono la presenza dei docenti di classe. Gli insegnanti di Inglese e Religione cattolica proporranno un loro calendario in considerazione del fatto che operano su numerose classi e spesso su più scuole.
<b>momenti di</b> <b><u>CONDIVISIONE</u></b>  <b>OTTOBRE</b> <b>NOVEMBRE</b> <b>FEBBRAIO</b> <b>MAGGIO</b>	Per favorire la collaborazione e cooperazione nelle scelte formative ed educative da condividere. <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Ottobre</u> assemblea di classe con tutti i genitori per la presentazione della programmazione annuale e per l'elezione dei genitori rappresentanti</li><li>• <u>Novembre, Febbraio, Maggio</u> consigli di interclasse con i rappresentanti dei genitori</li><li>• <u>Novembre/Dicembre e Maggio</u> per la definizione e la verifica con i genitori del piano educativo individualizzato degli alunni diversamente abili</li></ul>

**DIRIGENTE:**prof. *Giorgio Becilli***VICE PRESIDE:**prof. *Daniela Volpi***RESPONSABILI DEI PLESSI**

Scuola Bertolotti

*Serina Brangi*

Scuola Deledda

*Il Dirigente*

Scuola Marcolini

*Giuseppina De Stavola*segreteria: presso la Scuola FranchiDirettore SGA : *Dino Luccarelli*

orari di apertura al pubblico:

<b>mattino:</b>	<b>tutti i giorni dalle 8 alle 10</b>
<b>pomeriggio:</b>	<b>dal lunedì al venerdì dalle 15 alle 16</b>

Scuola Franchi - SEGRETERIA (Villaggio Sereno)	Tel/fax:	030	3540153
Scuola Bertolotti (Fornaci)		030	3545164
Scuola Deledda (Chiesanuova)		030	2680475
Scuola Marcolini (Villaggio Sereno)		030	348908
Scuola Calvino (Chiesanuova)		030	3533011
Infanzia Fornaci		030	346003
Infanzia Chizzolini		030	2680476
		030	3543965

✉ Sede Villaggio Sereno - Traversa XII, 21 - 25125 Brescia

E-mail [bsic815003@istruzione.it](mailto:bsic815003@istruzione.it) sito web [www.icfranchibrescia.gov.it](http://www.icfranchibrescia.gov.it)

☎ 030/3545164 - 030/3540153 - 📠 030/3540153